

Zapraszamy
na Ogólnopolską Konferencję Naukową

*Nauczyciel wobec uczenia się i wyrównywania
szans edukacyjnych w szkole i w jej otoczeniu –
możliwości, wyzwania i dylematy*

organizowaną przez
Instytut Nauk Społecznych
Kolegium Społeczno-Ekonomicznego
Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego
z siedzibą w Skierniewicach

w dniu **7 kwietnia 2022 r.** (czwartek)
w formie hybrydowej (MS Teams)

pod patronatem honorowym JM Rektor PUSB
dr Elżbiety Stokowskiej-Zagdan, prof. PUSB

Współczesna, szybko zmieniająca się rzeczywistość społeczna stanowi fundament nowych potrzeb i wymagań stawianych przed szkołą jako ważnym środowiskiem wychowawczym i jednocześnie przed nauczycielem jako kreatorem procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. Od szkoły i nauczyciela oczekuje się bowiem dostarczenia uczniowi narzędzi do rozumienia otaczającego świata oraz do radzenia sobie z potrzebami i wymogami stawianymi przez nieustannie zachodzące zmiany.

Konieczne jest w związku z tym poszukiwanie takich form i sposobów pracy pedagogicznej i wychowawczej, które zastąpią wychowanie adaptacyjne oddziaływaniami o charakterze innowacyjnym niezbędnymi dla realizacji procesu aktywnego współtworzenia oraz modyfikowania rzeczywistości społecznej, a także przeorientują szkolne środowisko nauczania na środowisko stanowiące przestrzeń uczenia się i konstruowania wiedzy w oparciu o wartościowy dialog edukacyjny.

Zauważyć należy także, że postęp cywilizacyjny implikuje liczne nierówności społeczne w dostępie do wielu dóbr prowadzące do barier w korzystaniu młodych ludzi z możliwości oferowanych przez systemy edukacyjne. Pojawiają się nowe problemy i zagrożenia w obszarze funkcjonowania rodziny, generowane przez nasilające się różne negatywne zjawiska, również o charakterze patologicznym. Współczesna przestrzeń edukacyjna staje się coraz bardziej zróżnicowana, ponieważ wśród wychowanków coraz częściej dostrzegalne są odmienności na płaszczyźnie kulturowej oraz językowej, poza tym wyraźnie rośnie odsetek uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy potrzebują profesjonalnego wsparcia mającego na celu zapewnienie im jak najlepszego startu edukacyjnego oraz możliwości optymalnego rozwoju.

Zasygnalizowane tendencje generują konieczność rozszerzenia dotychczasowego katalogu powinności nauczyciela-wychowawcy, który w obszarze swojej pracy zawodowej wykonuje coraz więcej złożonych, skomplikowanych i niełatwych zadań oraz czynności i tym samym stawiają przed nim nowe wyzwania oraz modyfikują jego warsztat pracy.

Radykalna zmiana tego, co dzieje się wokół szkoły i w samej szkole powoduje konieczność nowego spojrzenia na sens pracy nauczyciela, jego kompetencje i funkcje zawodowe, które ewoluują od transmisji wiedzy i dominacji „urabiania” człowieka w kierunku inspirowania rozwoju, kształtowania poznawczej i intelektualnej samodzielności oraz budowania edukacyjnego dialogu. Redefinicja społecznej roli nauczyciela pociąga za sobą także konieczność dokonania wielu zmian i modyfikacji w obszarze edukacji nauczycielskiej przygotowującej przyszłych nauczycieli do realizacji założeń współczesnej szkoły jako przestrzeni uczenia się oraz wyrównywania szans edukacyjnych.

Zapraszamy Państwa do debaty nad kondycją zawodu nauczyciela w wymiarze przeszłości, teraźniejszości oraz przyszłości, nad wyzwaniami stawianymi przed nauczycielami, problemami i trudnościami, z jakimi muszą się zmagać pedagodzy we współczesnym świecie oraz nad perspektywami rozwoju profesji nauczycielskiej. Wymiana myśli i doświadczeń nad nauczycielem służyć

będzie jednocześnie pogłębionej refleksji nad współczesnym uczniem, nad determinantami procesu jego wychowania i edukacji oraz nad jego przyszłością.

Obrazy konferencyjne planujemy prowadzić wokół wymienionych poniżej obszarów tematycznych:

1. Osobowość i kompetencje współczesnego nauczyciela.
2. Ewolucja profesji nauczycielskiej oraz funkcji zawodowych nauczyciela.
3. Istota oraz przejawy nauczycielskiego profesjonalizmu.
4. Twórczy nauczyciel kreatorem twórczego rozwoju ucznia.
5. Rola nauczyciela w kreowaniu kariery szkolnej i zawodowej ucznia.
6. Nauczyciel szkolnej przestrzeni uczenia się opartej na dialogu edukacyjnym.
7. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
8. Nauczyciel wobec wyzwań współczesnej szkoły i wyrównywania szans edukacyjnych:
 - Nauczyciel uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - Nauczyciel uczniów dotkniętych problemem nierówności społeczno-ekonomicznych.
 - Nauczyciel w środowisku wielokulturowym.
 - Rola nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju uczniów zdolnych.
 - Nauczyciel wobec edukacji ekologicznej i zdrowotnej.
 - Nauczyciel jako kreator bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów.
9. Nauczyciel andragog wobec uczenia się dorosłych i wyrównywania szans edukacyjnych w kontekście całościowej edukacji.
10. Cyberprzestrzeń nowym wyzwaniem dla nauczyciela.
11. Specyfika pracy nauczyciela w czasach pandemii i niepewności jutra.
12. Dylematy, problemy i wyzwania nauczyciela współczesnej szkoły.
13. Sukces zawodowy oraz wypalenie zawodowe współczesnego nauczyciela.
14. Perspektywy rozwoju zawodu nauczyciela.
15. Specyfika oraz zadania współczesnej edukacji nauczycielskiej.

Jesteśmy oczywiście otwarci na propozycje i sugestie z Państwa strony związane z podjętą problematyką, które wspólne rozważania i deliberacje uczynią pełniejszymi, bardziej twórczymi i owocnymi.

Uczestnicy konferencji otrzymają w formie elektronicznej certyfikat potwierdzający udział w konferencji.

Komitet Naukowy Konferencji

prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, Uniwersytet Warszawski

prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski

prof. dr hab. Roksolyana Shvay, Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska,
Ukraina

prof. dr hab. Irena Chawrysz, Charkowski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. G. S. Skoworody w Charkowie

prof. dr hab. Nella G. Nyczkało, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy

prof. dr hab. Pusztai Gabriella, School of Human Sciences, University of Debrecen Węgry

dr hab. Agata Chabior, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

dr hab. Artur Fabiś, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski, Katowice

dr hab. Bożena Józefów-Czerwińska, prof. AFiB, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa

dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr hab. Zofia Szarota, prof. AWSB, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

dr hab. Ewa Wiśniewska, prof. MUP, Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku

dr hab. Dominika Żukowska-Gardzińska prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

dr Elżbieta Stokowska-Zagdan, prof. PUSB – JM Rektor PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Piotr Miller, Dziekan Wydziału Ekonomii i Administracji, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Małgorzata Potoczna, Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Teresa Janicka-Panek, prof. PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Olena Vasylenko, Professor of the Language Department, National Academy of Internal Affairs – NAIA, Ukraina

dr Magdalena Ciechowska, Akademia Ignatianum w Krakowie

dr Małgorzata Gogolewska-Tośka, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa

dr Agnieszka Małkowska-Szcutnik, Uniwersytet Warszawski

dr Daria Modrzejewska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

dr Aleksandra Stankiewicz, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Maria Szymańska, Akademia Ignatianum w Krakowie

dr Joanna K. Wawrzyniak, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu

dr Elżbieta Woźnicka, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Mirosław Wójcik, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice

dr Andrzej Zbonikowski, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

Komitet Organizacyjny Konferencji

dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego
dr Elżbieta Woźnicka – Zastępca Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego
mgr Piotr Klimczyk – Sekretarz Komitetu Organizacyjnego
dr Barbara Dembowska, prof. PUSB, Prorektor ds. kształcenia
dr Piotr Miller, Dziekan Kolegium Społeczno – Ekonomicznego
dr Małgorzata Potoczna, Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych
dr Aleksandra Stankiewicz – adiunkt PUSB
mgr Kinga Kwiatkowska – Kierownik Biura Karier

Informacje organizacyjne

Opłata konferencyjna

- uczestnictwo w e-Konferencji **poprzez wystąpienie z referatem bez publikacji artykułu**: certyfikat potwierdzający udział w konferencji (forma elektroniczna) – **bez wnoszenia opłaty**;
- uczestnictwo w e-Konferencji **poprzez wystąpienie z referatem z publikacją zaproponowanego** tekstu (tylko w przypadku otrzymania pozytywnych recenzji) – **opłata za publikację artykułu: 500,00 zł** (w przypadku publikacji tekstu dwóch lub więcej autorów, każdy z nich wnosi opłatę za publikację);
- **publikacja tekstu bez wystąpienia konferencyjnego (opłata 500,00 zł).**

Zwroty z tytułu wpłat nie są przewidziane. Potwierdzeniem udziału w konferencji z publikacją będzie dokonanie przelewu wymaganej kwoty do dnia **15 marca 2022 r.** na konto:

Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego,
96-100 Skierniewice, ul Batorego 64 C

NR KONTA: PKO BP [30 1020 4580 0000 1102 0067 5595](https://www.pko.pl/konta/3010204580000110200675595)

W tytule: **Imię i nazwisko uczestnika, uczelnia/instytucja, Konferencja NAUCZYCIEL - PUBLIKACJA**

Szczegółowe informacje o konferencji oraz [formularz elektroniczny zgłoszenia](https://konferencjanauczyciel.pusb.pl) na konferencję dostępne są na stronie internetowej wydarzenia: <https://konferencjanauczyciel.pusb.pl>

Zgłoszenie na konferencję (załącznik nr 1 do komunikatu lub w formie elektronicznej) prosimy przesać w nieprzekraczalnym terminie **do 15 marca 2022 r.** na adres: konferencjanauczyciel@pusb.pl z dopiskiem: **Konferencja NAUCZYCIEL**

- Faktura zostanie wystawiona na życzenie uczestnika w ciągu 14 dni od wykonania przelewu (tylko w przypadku zaznaczenia odpowiedniej rubryki w Karcie zgłoszenia).
- Tekst przygotowany do druku należy nadsyłać do dnia **15 maja 2022 r.**

TERMINY POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW KONFERENCJI

01-10.02.2022 r.	Przesłanie do uczestników konferencji Komunikatu 1 (ogólne informacje o konferencji, karta zgłoszenia, zgoda RODO)
01-05.03.2022 r.	Przesłanie do uczestników konferencji Komunikatu 2
Do 15 marca 2022 r.	Przesłanie od uczestników na skrzynkę konferencji karty zgłoszenia uczestnictwa w konferencji, dokonanie przelewu opłaty konferencyjnej
02-05 kwietnia 2022 r.	Przesłanie do uczestników konferencji Komunikatu 3 (program konferencji, szczegóły techniczne, wymogi edytorskie, oświadczenie autora artykułu)
07 kwietnia 2022 r.	Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „ Nauczyciel wobec uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych w szkole i w jej otoczeniu – możliwości, wyzwania i dylematy ” (e-Konferencja)
Do 15 maja 2022 r.	Przesłanie tekstu do druku

UWAGA:

Monografia zostanie wydrukowana w wydawnictwie wymienionym w Komunikacie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2020r. w sprawie wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe – Poziom I (20 pkt) lub w czasopiśmie z listy czasopism punktowanych (20 pkt).

W przypadku pytań prosimy o kontakt z organizatorami konferencji:

adres email: konferencjanauczyciel@pusb.pl

telefon: 601 662 862 dr Grażyna Cęcelek: gcecelek@pusb.pl

609 304 333 dr Elżbieta Woźnicka: ewoznicka@pusb.pl

501 759 680 dr Aleksandra Stankiewicz: tatianastankiewicz@gmail.com

503 113 405 mgr Piotr Klimczyk: pklimczyk@pusb.pl

Serdecznie zapraszamy i prosimy o przekazanie informacji zainteresowanym (studentom, doktorantom oraz współpracownikom).

W oczekiwaniu na spotkanie i naukową refleksję przesyłamy wyrazy szacunku wraz z serdecznymi pozdrowieniami.

Komitet Organizacyjny Konferencji

Dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB

Dr Elżbieta Woźnicka

Dr Aleksandra Stankiewicz

Mgr Piotr Klimczyk